

GUÍA DIDÁCTICA

RESPONSABLE DE PROTECCIÓN EN LA INFANCIA



Bienvenido/a al curso de Responsable de Protección en la Infancia.

La presente guía está diseñada para **acompañarte y orientarte sobre los contenidos** e instrucciones que deberás desarrollar durante el curso virtual.

Lee atentamente las **pautas y orientaciones** de la Guía y, para cualquier inquietud y/o orientación sobre el desarrollo del curso, **comunícate con el tutor o tutora** del campus, a través del sistema de mensajería interna.

Esta formación tiene como objetivo ofrecer a las personas participantes una visión general y práctica sobre la protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia, desde un enfoque preventivo y basado en derechos.

A lo largo de la formación se abordarán los principales conceptos relacionados con la victimización infantil, los distintos tipos de violencia y la importancia de la detección precoz, así como el marco normativo de referencia, con especial atención a la LOPIVI.

Asimismo, se trabajará la protección en los centros educativos y en los ámbitos deportivo, de ocio y voluntariado, poniendo el foco en la creación de entornos seguros, la convivencia, el buen trato y la correcta actuación ante situaciones de riesgo.

Finalmente, se analizará el papel del Coordinador o Coordinadora de Bienestar y Protección, destacando su función clave en la prevención, coordinación y promoción de una cultura de protección en la comunidad educativa.



CONTENIDOS

Módulo 1. Victimización en la infancia y la adolescencia.

- Unidad 1. Contexto histórico y aparición de la victimología del desarrollo
- Unidad 2. Victimización sexual en la infancia y la adolescencia: definición y tipología.
- Unidad 3. Extensión del problema: incidencia de la victimización infantojuvenil.
- Unidad 4. Consecuencias de la victimización infantojuvenil.

Módulo 2. Medidas de protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia

- Unidad 5. El sistema de protección de menores frente a la violencia. La LOPIVI.
- Unidad 6. Sistemas de registro de casos de violencia: del RUMI al RUSSVI.

Módulo 3. La protección de niños, niñas y adolescentes en los centros educativos.

- Unidad 7. Marco regulador de la convivencia en los centros educativos.
- Unidad 8. Atención a la diversidad.

Módulo 4. La protección niños, niñas y adolescentes en el ámbito deportivos, de ocio y en voluntariado

- Unidad 9. La violencia en el ámbito deportivo y de ocio.
- Unidad 10. Protección integral de niños, niñas y adolescentes en el ámbito deportivo y de ocio.
- Unidad 11. La protección del /la menor en el voluntariado.

Módulo 5. Funciones del coordinador/a de bienestar y protección

- Unidad 12. Funciones previstas en la legislación estatal
- Unidad 13. Propuesta de articulación de funciones
- Unidad 14. La protección del /la menor en el voluntariado.
- Unidad 15. Ámbito de actuación
- Unidad 16. La relación con otros perfiles profesionales
- Unidad 17. Red interna y red externa
- Unidad 18. Intercambio de información sensible

LAS ACTIVIDADES

El curso de Responsable de Protección en la infancia es **totalmente virtual**. Todas las actividades se pueden desarrollar en cualquier horario, desde cualquier ordenador con acceso a Internet, desde cualquier lugar.

TIEMPO ASIGNADO

Las actividades y contenidos están diseñadas para que se desarrollen en aproximadamente **25 horas**, por lo que sugerimos hacer una planificación personal para cumplir con los objetivos del curso.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El desarrollo del temario se realizará mediante **vídeo-clases** de los/as profesores/as y presentaciones. Adicionalmente, el alumnado tendrá a su disposición **material complementario** y bibliografía por si quiere ampliar sus conocimientos.

LOS MEDIOS

El curso se desarrollará utilizando los módulos de la plataforma moodle, permitiéndo una comunicación virtual permanente a través de:

- **Foro General del Aula**, que permite el intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido.
- **Novedades del Docente**, para las comunicaciones realizadas por el profesorado.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Al final de cada uno de los módulos se realizarán **cuestionarios de autoevaluación** que serán de obligado cumplimiento para poder pasar al siguiente módulo.

El alumnado dispondrá únicamente de **2 intentos para resolver cada cuestionario**, con tiempo **ilimitado**. Se escogerá el intento con mayor puntuación.

Al final del curso se realizará una **prueba final**, de obligado cumplimiento, con los contenidos de todos los módulos, de un único intento con una limitación temporal de **2 horas**.

La **nota final** se corresponderá con la **media** de todas las **puntuaciones** de cada **módulo** (80%) y el **examen final** (20%).

No es necesario aprobar ambas partes, pero se requerirá de una **puntuación** de al menos **4** para poder hacer media. Se considerará **superado** el curso cuando se obtenga una **nota media igual o superior a 5**.

La superación del curso supondrá la obtención de un **certificado acreditativo** de superación y aprovechamiento del curso.

Para aquellas personas que no hayan alcanzado la puntuación mínima se valorará hacer una **convocatoria de gracia**, en función de la justificación y progresión del alumno/a en cuestión.

